



утверждаю:

Директор

П.Н.Умаева

«30» 08. 2017г.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с.Шуани» Ножай-Юртовского
муниципального района
на 2017 – 2018 учебный год

I. Нормативно-правовые основания формирования учебного плана.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с.Шуани» Ножай-Юртовского муниципального района на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.).
2. Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012 с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2012) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.11 №1994, от 01.02.2012 №74)
3. Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, пояснительной записки к Федеральному базисному учебному плану и примерным учебным программам для образовательных учреждений РФ (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74)
4. Базисным учебным планом образовательных учреждений РФ (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 №1994)
5. Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413
6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI классов).
7. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС начального общего образования).
8. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями, для V-IX классов), (далее – ФГОС основного общего образования).

9. в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями).
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 N 729 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».
12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
13. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Региональный уровень

- Примерный учебный план для школ Чеченской Республики;
- Устав общеобразовательного учреждения;
- Образовательная программа.

II. Реализуемые образовательные программы.

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по двум ступеням образования;
- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;

- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы начального общего образования:

создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:

1. создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, через полидеятельностный принцип организации образования;
2. изучение программ базового повышенного уровня.

Приоритетным направлением развития школы является реализация **компетентного подхода в обучении школьников**, который предполагает четкую ориентацию на будущее, возможность построения своего дальнейшего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности.

IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока в первом полугодии и 40-минутной продолжительности урока во втором полугодии;
- Режим обучения во 2-4-х классах – шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока;

- Режим обучения в 5-9 классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 35 учебных недель с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

VI. Структура и содержание учебного плана

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Инвариантная часть содержит предметы:

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике чеченского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания.

изучение предмета **«литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Родная литература на чеченском языке»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

При изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета **«Английский язык»**.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно уделяться вопросам формирования у младших школьников здорового и безопасного образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане интегрированный характер несут предметы: изобразительное искусство и музыки в 1 классах. Вариантная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Учитывая региональный компонент вариантной части, в базисный план введены 4 часа на чеченский язык и литературу.

В 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (согласно рекомендованному письму Министерства образования и науки ЧР №1799/08 – от 22.08.2012 года). Курс ОРКСЭ рассчитан на 34 часа в год.

Часть 3. Особенности содержания образования и организации учебного процесса.

Ориентируясь на требования Федерального государственного образовательного стандарта и учитывая региональные особенности, в соответствии с нормативно-правовыми документами школы определена *цель образования в начальной школе: воспитание творческой, инициативной, всесторонне развитой личности, стремящейся к самоорганизации, самообразованию, самовоспитанию и самореализации в жизни.*

Для реализации целей образовательного процесса и основных концептуальных задач предполагает создание определенных условий - повышенного уровня содержания образования:

- применение нетрадиционных форм, методов обучения и контроля знаний обучающихся;
- использование новейших учебных технологий и средств обучения;
- укомплектованность педагогического коллектива высококвалифицированными кадрами;
- информационное обеспечение воспитательно - образовательного процесса.

1 класс .

В соответствии с письмом МО РФ от 25.09.2000 года № 2021/11-1 «Об организации обучения», установлена продолжительность учебной недели: 1 класс – пятидневная учебная неделя.

В 1 классе продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

В 1 классе при 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка 21 час.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2 класс .

В соответствии с письмом МО РФ от 25.09.2000 г. № 2021/11-1 «Об организации обучения», установлена продолжительность учебной недели: 2 класс – шестидневная учебная неделя.

Во 2 классе продолжительность учебного года – не менее 34 недель. Во 2 классе при 6-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка 26 часов. Продолжительность урока – 40 минут.

3 класс.

В соответствии с письмом МО РФ от 25.09.2000г. № 2021/11-1 «Об организации обучения», установлена продолжительность учебной недели: 3 класс – шестидневная учебная неделя.

В 3 классе продолжительность учебного года – не менее 34 недель. В 3 классе при 6-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка 26 часов. Продолжительность урока – 40 минут.

4 класс.

В соответствии с письмом МО РФ от 25.09.2000г. № 2021/11-1 «Об организации обучения», установлена продолжительность учебной недели: 4 класс – шестидневная учебная неделя.

В 4 классе продолжительность учебного года – не менее 34 недель. В 4 классе при 6-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка 26 часов. Продолжительность урока – 40 минут.

Учитывая региональный компонент вариантной части, в базисный план введены 3 часа на чеченский язык и литературу в 1-4 классах.

Увеличивается количество часов на изучение чеченского языка и литературы в 1 классе до 4 часов за счет 1 часа физической культуры. Компенсируется 1 час физической культуры организацией динамических пауз во время больших перемен.

Область «Русский язык и литература» в 1-м классе представлена предметами русский язык (3 часа), литературное чтение (3 часа) в связи с тем, что уроки обучения грамоте находятся во взаимной связи и отрывать один предмет от другого нецелесообразно.

Во 2- 4-х классах, час факультатива передать на усиление чеченского языка.

В 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (согласно рекомендованному письму Министерства образования и науки ЧР №1799/08 – от 22.08.2012 года). Курс ОРКСЭ рассчитан на 34 часа в год.

Один час литературного чтения в 4 классах, отведен на изучение предмета ОРКСЭ.

**Годовой учебный план начального общего образования
на 2017-2017 учебный год
(шестидневная неделя)**

Предметные области	Учебные программы	Количество часов в год				всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	102	170	170	170	612
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	66	68	68	68	270
	Литературное чтение на чеченском языке	66	68	68	68	270
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и				34	34

Максимально опустимая ежедневная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21			
Максимально опустимая ежедневная нагрузка при 6- дневной учебной нагрузке			26	26	26
Ежедневная нагрузка		4	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 5-9-х классах вводится ФГОС ООО. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ООО, вариант № 3.

Особенности учебного плана (V-IX классы)

- в V-IX классах – учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования;
- при изучении иностранного языка ведется преподавание учебного предмета «Английский язык»;
- изучение учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, на его изучение отводится 1 час;
- изучение учебных предметов «Музыка», «ИЗО» строится по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей образовательного учреждения, на их изучение отводится по 0,5 часа;
- за счет 1 часа «технологии» организуется углублённое изучение русского языка **начинается с 6 класса** и продолжается на уровне основного общего образования. Отведенное на углубленное изучение русского языка количество часов обеспечивает дополнительную подготовку учащихся в рамках учебного предмета;
- за счет 1 часа «Технологии» изучение предмета «Обществознание» в 5 классе в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание».

Региональный компонент учебного плана:

- часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и один час из области «Искусство» переданы на изучение учебного курса «Чеченский язык и литература»

- изучение предметов «история религии» и «чеченская традиционная культура и этика» (в рамках занятий внеурочной деятельности 5-7, 11 классы), с целью формирования познавательного интереса к традициям, обычаям, религии.

**Годовой учебный план основного общего образования на 2017/2018 учебный год
(для V-IX классов)**

Предметные	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и литература	Чеченский язык	136	136	68	68	34	476
	Чеченская литература	68	68	68	68	68	340
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика и ИКТ	-	-	34	34	68	136
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
	История религий	-	-	17	17	17	51
	Чеченская традиционная культура	-	-	17	17	17	34
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	68	68	68	272
	Физика	34	34	68	68	68	272
	Химия	-	-	-	68	68	136
Искусство	Музыка	17	17	17	34	-	51
	Изобразительное искусство (ИЗО)	17	17	17	-	-	51
Технология	Технология	34	34	68	34	-	200
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	-	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Предпрофильное обучение						68	68
	Итого	1122	1156	1196	1224	1224	5610
Максимально допустимая учебная нагрузка							
внеурочная деятельность							

**Недельный учебный план основного общего образования на 2017/2018 учебный год
(для V-IX классов)**

Предметные	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Чеченский язык	4	4	2	2	1
	Чеченская литература	2	2	2	2	2